



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

"LUCIO ANNEO SENECA"

Liceo Classico – Linguistico - Scientifico

Via F. Albergotti, 35 – 00167 ROMA - Tel. 06/121124585

C.F. 97046920589 – Cod. M.P.I. RMIS063007 – Distretto 26 – Ambito 8

E-mail: rmis063007@istruzione.it - rmis063007@pec.istruzione.it Web: www.liceoseneca.edu.it

Roma, 01/09/2021

I.I.S. L. A. SENECA - ROMA
Prot. 0003516 del 02/09/2021
(Uscita)

AL COLLEGIO DEI DOCENTI
e p.c. AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AI GENITORI
AGLI ALUNNI
AL PERSONALE ATA
ALBO

OGGETTO: Atto d'indirizzo del Dirigente Scolastico al Collegio dei Docenti per la revisione e integrazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022 - ex art.1, comma 14, legge n.107/2015 - A.S. 2021- 2022.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/1999

VISTA la Legge 107/2015

VISTO l'art. 25 del D.lgs 165/2001

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2019-2022

VISTO il Piano Scuola 2021-2022

VISTO il DL 111/2021

VISTO il Protocollo di Sicurezza a.s 2021-2022

VISTO il Regolamento DDI di Istituto

TENUTO CONTO della necessità di integrazione del Piano dell'Offerta Formativa Triennale approvato per il triennio 2019-2022 e rivisto il 15/12/2020

EMANA

gli indirizzi generali sulla base dei quali il Collegio dei Docenti procederà alla revisione ed integrazione del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2019-2022. Questa Istituzione scolastica, attraverso il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), dovrà garantire il pieno esercizio del diritto delle studentesse e degli studenti al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé, nel rispetto delle peculiarità individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

«Il piano è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia» (Art. 3 DPR 275/1999 sostituito dall'art. 1 c. 14.1 Legge 107/2015).

Il Nucleo Interno di Valutazione (NIV), coordinato dal Dirigente scolastico, provvederà alla rivalutazione per l'a.s 2021-2022 del Rapporto di Autovalutazione (RAV), e aggiornamento del Piano di Miglioramento (PdM) parte integrante del PTOF che sarà predisposto entro il termine ordinatorio della fine del mese di ottobre.

«Le istituzioni scolastiche, anche al fine di permettere una valutazione comparativa da parte degli studenti e delle famiglie, assicurano la piena trasparenza e pubblicità dei piani triennali dell'offerta formativa» (Art. 1 c. 17 Legge 107/2015).

Premesso che la Scuola, quale istituzione prioritariamente preposta alla formazione della persona e del cittadino, è luogo di condivisione di valori etici fondanti, di educazione alla pace e alla solidarietà, centro di aggregazione per le famiglie e il territorio per lo sviluppo di un solido senso di appartenenza, si conferma l'impianto generale del Piano (PTOF 2019-2022), che costituirà la base per l'azione di aggiornamento del PTOF 2021-2022.

Al fine di una efficace e funzionale azione di revisione del documento, pur confermando quanto in merito già in essere, il Dirigente Scolastico reputa altresì imprescindibili le seguenti indicazioni:

- superamento della dimensione trasmissiva dell'insegnamento attraverso una equilibrata sintesi di metodologie tradizionali ed innovative;
- centralità dello studente nel processo di apprendimento promuovendo metodologie di apprendimento attivo e partecipativo;
- sviluppo di processi di insegnamento-apprendimento efficaci, non soltanto lezione frontale, quali: didattica per competenze, didattica per problemi, didattica laboratoriale, lavoro di ricerca, apprendimento cooperativo;
- implementazione della modalità relazionale di comunicazione empatica docente-discente-docente, alla base di un apprendimento migliore e più efficace;

- attenzione alla dimensione emotiva, sociale, relazionale e comunicativa relativamente alle componenti della comunità scolastica quale sistema complesso;
- rispetto dell'unicità della persona ed equità della proposta formativa: essendo diversi i punti di partenza degli studenti la scuola si impegna a dare a tutti adeguate e differenziate opportunità formative per garantire il massimo livello di sviluppo possibile per ognuno;
- predisposizione di una programmazione modulare, disciplinare e personale, basata sullo sviluppo di competenze, abilità e conoscenze di ciascuno studente;
- personalizzazione dei curricoli in termini di supporto agli studenti in difficoltà e di valorizzazione delle eccellenze;
- monitoraggio ed intervento tempestivo relativamente a studenti a rischio;
- riduzione della percentuale di casi di dispersione e abbandono attraverso interventi pedagogico-didattici e strategie metodologiche inclusive e motivanti;
- sviluppo delle competenze chiave, come aggiornate e classificate il 22 maggio 2018 dal Consiglio dell'Unione Europea, ritenute essenziali per il potenziamento delle capacità di resilienza e di adattamento al cambiamento.

MISSION E VISION DI ISTITUTO

MISSION

Attraverso la propria azione educativa il Liceo Seneca intende sviluppare pienamente quelle competenze considerate essenziali per un organico e consapevole inserimento nella società, sempre più complessa, formando giovani cittadini responsabili, portatori di valori fondanti condivisi, quali rispetto del prossimo, solidarietà e libertà. Giovani culturalmente curiosi, capaci di mettere a frutto la propria creatività tramite le competenze acquisite investendo continuamente nella propria formazione e contribuendo al miglioramento della società a cui appartengono.

Il Liceo "L. A. Seneca" intende perseguire gli obiettivi della propria *Mission* garantendo:

- sempre maggiore soddisfazione dello studente, delle famiglie e della collettività, nella formazione di risorse umane con competenze adeguate alle richieste del territorio, attraverso una cultura orientata al servizio, allo spirito di cooperazione e al rispetto dell'individualità della persona;
- miglioramento della comunicazione e della condivisione tra il personale, gli studenti e le famiglie, delle informazioni e delle conoscenze interne ed esterne relative agli obiettivi perseguiti, le modalità di gestione, i risultati conseguiti;
- educazione ad una cittadinanza attiva che rafforzi nello studente il rispetto di se stesso, degli altri, dell'ambiente e il senso di appartenenza alla comunità;
- formazione di una coscienza civile e democratica nello studente volta al rispetto dei principi fondamentali della Costituzione italiana e dei diritti e dei doveri di ogni cittadino;
- promozione della cultura del sociale che escluda la violenza e la prevaricazione e privilegi l'accoglienza, il sostegno e il recupero dello svantaggio;
- dialogo e solidarietà per la promozione del riscatto della dignità di essere cittadino;

- azione sull'esperienza quotidiana dello studente finalizzata al riconoscimento consapevole e partecipato delle regole della vita democratica e dei traguardi raggiunti dallo stato civile;
- stimolo nei ragazzi della pratica di un diverso rapporto con le Istituzioni e del loro riconoscimento quali elementi attivi di quella complessa realtà sociale che sono lo Stato, la Nazione, l'Unione Europea e il Mondo;
- polivalenza formativa certificata con l'acquisizione di competenze culturali e professionali che attraversino la pluralità dei saperi;
- flessibilità operativa e acquisizione di una mentalità basata sulla capacità di interpretare con tempestività il cambiamento delle procedure, delle tecniche e del metodo;
- acquisizione e consolidamento di competenze operative e generali nel campo dei macrofenomeni nazionali e generali nella prospettiva interculturale;
- educazione alla Memoria storica per consolidare modelli positivi capaci di realizzare i valori della Persona, della dignità dell'uomo, dei diritti umani, dei principi di libertà, eguaglianza e democrazia;
- attraverso l'insegnamento dell'educazione civica, sviluppo della conoscenza e comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società (Legge 92/2019). Tale disciplina, da ricavare all'interno delle programmazioni delle materie, valorizza la natura interdisciplinare dei percorsi liceali e va implementata attraverso la progettazione di Istituto e le relazioni col territorio.
- avvio delle studentesse e degli studenti alla conoscenza del patrimonio storico-artistico per educare al rispetto, alla difesa e alla valorizzazione di tale patrimonio: contributo fondamentale per la costruzione di un'identità culturale basata sulla cittadinanza attiva responsabile del patrimonio culturale, a partire dal proprio ambiente di vita.

VISION

Il Liceo Seneca si pone come scuola aperta e attenta ai bisogni formativi e alle aspettative culturali del contesto locale e globale, capace di formare ed educare favorendo il confronto dialettico, culturale e didattico, accogliendo la diversità e il pluralismo di una società sempre più dinamica e complessa. Un luogo dove la modernizzazione e lo sviluppo delle tecnologie, fattori importanti e imprescindibili, abbiano il giusto significato e non adombrino l'importanza e la fecondità della tradizione e dell'umano. La Scuola: luogo di formazione della persona e del cittadino, dell'individuo preparato di fronte alle grandi sfide, ormai planetarie, nell'era della complessità.

«A mano a mano che un numero sempre maggiore di genitori, educatori e studenti introdurrà l'apprendimento sociale ed emotivo e il pensiero sistemico nelle scuole, ci troveremo di fronte a ragazzi sempre più felici, calmi e interiormente maturi, che raggiungeranno il successo nella loro vita e contribuiranno a cambiamenti fondamentali nella società.» (Daniel Goleman, Peter Senge, *A scuola di futuro. Manifesto per una nuova educazione*, Rizzoli Etas, trad. it. 2016).

PIANO SCUOLA 2021-2022 E RIPRESA IN SICUREZZA

Come previsto dal Piano Scuola 2021-2022 la ripresa dell'attività didattica in presenza è necessariamente prioritaria, per poter assicurare a tutte le studentesse e gli studenti il rafforzamento degli apprendimenti, il recupero degli svantaggi e la riconquista della dimensione relazionale e sociale:

«Il CTS, in considerazione della progressiva copertura vaccinale della popolazione italiana, “ritiene assolutamente necessario dare priorità alla didattica in presenza per l'a.s. 2021-2022” raccomandando, laddove possibile, di mantenere il distanziamento fisico e, però, “pagando attenzione a evitare di penalizzare la didattica in presenza. ... Laddove non sia possibile mantenere il distanziamento fisico per la riapertura delle scuole, resta fondamentale mantenere le altre misure non farmacologiche di prevenzione, ivi incluso l'obbligo di indossare nei locali chiusi mascherine di tipo chirurgico”. Viene dunque rafforzata, nel nuovo scenario epidemiologico e vaccinale, l'esigenza di bilanciamento tra sicurezza, in termini di contenimento del rischio di contagio, benessere socio emotivo di studenti e personale della scuola, qualità dei contesti educativi e dei processi di apprendimento e rispetto dei diritti costituzionali alla salute e all'istruzione. » (Piano Scuola 2021-2022).

In considerazione della imprescindibile necessità della ripresa delle attività didattiche in presenza e della altrettanto fondamentale tutela della salute di tutti, la comunità scolastica nella sua totalità è chiamata alla rigorosa osservanza dei comportamenti anticontagio nel rispetto della normativa anti Covid19.

Il corpo docente contribuirà alla sensibilizzazione degli studenti a tenere comportamenti responsabili e rispettosi delle regole anticontagio, nell'utilizzo degli spazi scolastici, nell'attività didattica in classe, nell'interazione con i pari e gli adulti. Ogni docente garantirà altresì il rispetto delle procedure anticontagio contenute nel Protocollo antiCovid19 adottato dalla scuola.

Come da normativa vigente, al fine di effettuare una efficiente ed efficace azione di prevenzione e contenimento del rischio di contagio da SarsCov2, il Liceo Seneca è dotato delle figure di Referente Covid di Istituto e Referente Covid di plesso.

REGOLAMENTO DDI ADOTTATO DALLA SCUOLA

Il regolamento elaborato e adottato dal Liceo Seneca nell'a.s. 2020-2021 resta in vigore, suscettibile di aggiornamenti, ed è applicabile in via residuale sulla base delle disposizioni normative previste in merito.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Loredana Carloni

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa